

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Пр. № 2 от «15» апреля 2024 г.

Утверждаю:
Директор школы: 
Т.В. Хондина



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
В ГКОУ «Максатихинская школа-интернат»**

Тверская область
Максатихинский м/о
п. Володарка

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об организации профессионального обучения в Государственном казенном общеобразовательном учреждении «Максатихинская школа-интернат» (далее – Положение) регулирует особенности организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

1.3. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции в области профессии, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего без присвоения разряда (категории), без изменения уровня образования.

1.4. Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

1.5. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения программы основного общего образования, а также в иных случаях, предусмотренных федеральными законами, предоставляется бесплатно.

1.6. Прохождение обучающимися профессионального обучения одновременно с получением основного общего образования может быть организовано путем реализации отдельной (самостоятельной) основной образовательной программы профессионального обучения - программы

профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. В таком случае прохождение профессионального обучения осуществляется вне рамок основной общеобразовательной программы основного общего образования.

1.7. Предоставление профессионального обучения в пределах освоения образовательной программы основного общего образования с использованием ресурсов других организаций, осуществляющих образовательную деятельность может осуществляться, в том числе и посредством сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации программы основного общего образования с использованием сетевой формы могут участвовать профессиональные образовательные организации, обладающие необходимой инфраструктурой для реализации части такой программы, обеспечивающей прохождение профессионального обучения. В этом случае общеобразовательная организация и профессиональная образовательная организация совместно разрабатывают и утверждают основную образовательную программу среднего общего образования, предусматривающую получение обучающимися профессионального обучения.

2. Прием на профессиональное обучение

2.1. К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья, достигшие 14 лет на момент начала обучения, в том числе дети-инвалиды при условии отсутствия медицинских ограничений для получения профессиональной подготовки. Возрастной или образовательный ценз слушателей может устанавливаться основной программой профессионального обучения.

2.2. Заявление о приеме на обучение подает родитель (законный представитель) обучающегося или обучающийся самостоятельно после достижения 18 лет.

2.3. Заявление (Приложение 1) о приеме содержит следующие сведения:

- фамилию, имя, отчество, дату рождения и адрес обучающегося;
- фамилию, имя, отчество, адрес, телефон родителя (законного представителя);
- согласие родителя на обучение.

2.4. Для приема родитель (законный представитель) обучающегося или обучающийся предъявляет документы:

- паспорт родителя (законного представителя);
- паспорт обучающегося.

Дополнительные документы для приема могут предусматриваться в основной программе профессионального обучения.

2.5. Директор издает приказ о зачислении обучающегося на обучение по основной программе профессионального обучения в начале учебного года в соответствии с заявлением, указанным в пунктах 2.2 и 2.3 Положения.

3. Особенности организации профессионального обучения

3.1. Программа профессионального обучения утверждается Педагогическим советом школы.

3.2. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной основной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований школой, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.3. В случае продолжительного отсутствия обучающегося (более 30% объема учебного плана), он не допускается до промежуточной или итоговой аттестации, а также к производственной практике. В таком случае обучающийся может быть отчислен с курса или оставлен на повторное обучение по программе профессионального обучения.

3.4. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации слушателей.

3.5. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются основной программой профессионального обучения.

3.6. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения каждого учебного модуля, входящих в состав основной программы профессионального обучения.

3.7. Промежуточная аттестация слушателей осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной программы профессионального обучения, самостоятельно.

3.8. Результаты промежуточной аттестации слушателей оцениваются по пятибалльной системе. Результаты вносятся педагогическим работником в журнал успеваемости в течение 1 рабочего дня после проведения оценки.

3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким модулям или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.10. Слушатели, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному модулю не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни слушателя.

3.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Состав и полномочия комиссии определяются приказом директора школы. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

3.12. Продолжительность занятия составляет 45 минут. Теоретические и практические знания, умения, навыки обучающихся по программе оцениваются по балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценки выставляются в журнал по успеваемости профессиональному обучению обучающихся.

3.13. Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4. Проведение итоговой аттестации

4.1. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения без установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

4.2. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

4.3. К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей, их объединений.

4.4. Форма квалификационного экзамена определяется основной программой профессионального обучения.

4.5. Для проведения квалификационного экзамена создается комиссия. Ее состав и полномочия определяются приказом директора школы.

4.6. Слушатель, успешно сдавший квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего без присвоения квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

4.7. Слушатель, не прошедший итоговую аттестацию или получивший на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоивший часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленный из школы, получает справку об обучении или о периоде обучения.

5. Завершение обучения

5.1. Образовательные отношения в рамках реализации основной программы профессионального обучения прекращаются:

- в связи с завершением обучения;
- досрочно по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или не освоившего основной уровень общего образования;
- досрочно по инициативе школы в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;
- досрочно по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося и школы, в том числе в случае ликвидации школы.

5.2. Завершение обучения оформляется приказом директора школы, который издается в течение 5 рабочих дней с момента наступления одного из обстоятельств, указанных в пункте 5.1 Положения.

5.3. После освоения обучающимся образовательной программы и успешного прохождения государственной итоговой аттестации ему выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца. Обучающемуся, не прошедшему итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена или получившему неудовлетворительные результаты, а также обучающемуся, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному из учреждения профессионального образования выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

Директору
ГКОУ «Максатихинская школа-интернат»
Хондиной Т.В.

ФИО (родителя, законного представителя)

заявление.

Прошу зачислить моего сына (мою дочь) _____

ФИО ребенка, год рождения

на курс адаптированной программы профессионального обучения по
профессиям рабочих, служащих по профессии - 15415 «Овощевод» с

дата

без изменения уровня образования, без присвоения разряда (категории).

Медицинских противопоказаний для получения профессионального
образования нет.

В специальных условиях обучения не нуждается.

Подпись

Дата